



FINANCIËEL VERSLAG

2023

Stichting Learn for Life

1 Algemeen

Learn for Life is een netwerkorganisatie voor organisaties die actief willen zijn in het brede veld van non-formele educatie. Learn for Life wil een leven lang leren bevorderen en schenkt daarbij speciale aandacht aan groepen voor wie leren niet vanzelfsprekend is. Europees beleid rond leven lang leren en verspreiding van goede praktijken zijn daarbij belangrijke uitgangspunten.

Onderneming

De stichting is ingeschreven bij de Kamer van Koophandel onder dossiernummer 01083458.

Learn for Life is een netwerkorganisatie voor organisaties die actief willen zijn in het brede veld van non-formele educatie.

Structuur van de stichting

Het doel van de stichting is als volgt omschreven in de statuten:

- Te bevorderen dat activiteiten in Nederland gericht op het leren van volwassenen, geplaatst worden in een internationaal kader van beleid en ontwikkeling op het gebied van de volwasseneneducatie, met name de theorie en praktijk van het non-formele en leven lang leren. De stichting laat zich daarbij inspireren door de tradities van het volkshogeschoolwerk in Nederland en Europa, waarbij educatie mede gezien wordt als instrument voor emancipatie, democratisering en participatief burgerschap, en de deelnemers gestimuleerd worden actief bij te dragen aan de verdere ontwikkeling van een samenleving die gekenmerkt wordt door openheid, tolerantie en op gelijkwaardigheid gebaseerde communicatie.
- Te fungeren als een, mede op belangenbehartiging en beleidsbeïnvloeding gericht, platform of netwerkorganisatie voor overheden, instellingen en personen met belangstelling voor internationale beleidsontwikkelingen en ervaringen op het terrein van volwasseneneducatie.
- Op te treden als intermediaire organisatie of partnerorganisatie, hetzij in de vorm van een loketorganisatie of agentschap, project- of programmaorganisatie, als penvoerder, hetzij in een andere rol of vorm voor in Nederland of het buitenland of internationaal werkzame instanties, instellingen of samenwerkingsverbanden daarvan.



2 Bestuursverslag

Voorwoord

2023 was het jaar waarin laatste werkbezoeken plaatsvonden van projecten die last hadden van covid-19, waarbij een van de projecten wel heel abrupt aan zijn einde kwam. Vlak voor vertrek half september naar Learning City Larissa in Griekenland kregen we bericht dat Storm Daniel enorme overstromingen in Larissa en op weg ernaartoe had veroorzaakt. De organisatoren hadden wel wat anders aan het hoofd dan ons ontvangen. Een natuurramp is een kwestie van overmacht maar het betekende toch een abrupt einde aan het Erasmus+ mobiliteitsproject waarvoor de uiterste datum 30 september en verder uitstel onbespreekbaar was.

Het lijkt erop dat we door klimaatverandering in de toekomst vaker geconfronteerd zullen worden met natuurrampen. We zullen er rekening mee moeten houden. Dat geldt ook voor de organisaties die de projecten mogelijk maken. Zij zullen een goed antwoord moeten vinden op overmacht door natuurrampen. Het programma zoals het is ingediend gaat - in dit geval - niet voor niks uit van vier in plaats van drie werkbezoeken. Het tast de kwaliteit van het project aan.

We waren op een later moment alsnog welkom, lieten de betrokkenen organisatoren van Larissa ons weten. Het programma zag er boeiend uit en we namen het besluit alsnog later van de uitnodiging gebruik te maken. Voor Learn for Life is het Unesco Global Network of Learning Cities (UNGNLC) een veelbelovend samenhangend en samenbrengend concept in het kader van Leven Lang Leren. We willen de opgedane ervaringen goed uitwerken en over het voetlicht brengen in Nederland. “Het UNGNLC, aldus Unesco Nederland, is een internationaal beleidsgeoriënteerd netwerk dat inspiratie, kennis en beste praktijken biedt. Lerende steden in alle stadia van ontwikkeling kunnen profiteren van het uitwisselen van kennis en ervaringen van andere steden. In een lerende stad komen allerlei vraagstukken aan de orde, waarvoor andere steden wellicht al een oplossing hebben gevonden. Het netwerk ondersteunt de realisatie van alle zeventien Duurzame Ontwikkelingsdoelen (SDG’), in het bijzonder SDG 4 (‘Zorgen voor inclusief en billijk kwaliteitsonderwijs en kansen op een leven lang leren voor iedereen bevorderen.’) en SDG 11 (‘Steden en menselijke nederzettingen inclusief, veilig, veerkrachtig en duurzaam maken’)”¹

Learn for Life organiseerde in samenwerking met Stichting ABC, het ministerie van OCW, Tel mee met Taal en EPAL een bijeenkomst over inspraak van lerende volwassenen waarvan de opbrengst wordt gebruikt voor het vervolg Erasmusplus project. Ook organiseerden we samen met de Nederlandse coördinatoren, de WUR en ArteZ, van Engage4BIO een workshop over leren door professionals over circulair leren en textiel.

We werkten hard door aan wat in 2023 nog niet zichtbaar was: de analyse van de afgelegde werkbezoeken van de Learning Cities, later aan te vullen met de resultaten van het vierde werkbezoek.

¹ <https://www.unesco.nl/nl/dossier/unesco-global-network-learning-cities>



De inspiratiebundel van het seminar 'Terug naar de toekomst' als eerbetoon aan Rob Hajer, nam dit jaar weer veel tijd in beslag, mede door het bijhouden van actuele ontwikkelingen, maar het einde van de werkzaamheden raakte in zicht.

Intussen past ons land bescheidenheid. Ons onderwijs hoort niet meer bij het beste van de wereld. De kansenongelijkheid neemt toe. PISA-onderzoek bracht dit jaar aan het licht dat weer meer 15-jarigen, nu een op 3, over onvoldoende leesvaardigheden beschikt. Nederland staat op de een na laatste plaats. Dat tekort aan leesvaardigheden wreekt zich, werkt door in het verdere leven: ter voorbereiding op werk en op de werkplek, waarop beleid op het terrein van volwasseneneducatie, Leven Lang Ontwikkelen, helaas alleen maar is gericht. We kunnen ons echter niet alleen niet veroorloven om de levensdomeinen wonen, leven en burgerschap voor volwassenen, en het leven na de pensioengerechtigde leeftijd beleidsmatig buiten beschouwing te laten. Het is ook een kwestie van rechtvaardigheid de kloof tussen mensen met meer en minder kansen te verminderen. Leven Lang Leren hoort meer dan ooit het leidende principe te zijn van een land waarin mensen gestimuleerd worden buiten hun eigen bubbels te treden, jong en oud, en de tussengeneratie, voorwaarden te creëren om elkaar te ontmoeten en intergenerationeel, samen te leren om goed te leven en samen goed te kunnen leven.

Mei 2024

Het bestuur van Learn for Life



2.1 Projecten

Lopende projecten

Erasmus+-mobiliteitsproject Learning Cities

Learn for Life beoogt met het Erasmus+-project Learning Cities het concept van Learning Cities nader te onderzoeken op zijn vermogen om lokale samenwerking te bevorderen en de rijksoverheid en gemeenten te bewegen leven lang leren tot prioriteit van beleid te maken. Projectleider is Jumbo Klercq.

Werkbezoeken en voorbereiding

In 2022 zijn de eerste werkbezoeken aan Learning Cities afgelegd: in mei 2022 aan Viladecans en Girona in Spanje en vervolgens in Pécs, Hongarije. Beide zijn sinds 2016 Learning City. Samenwerking tussen diverse partners in de vorm van netwerken vormt een rode draad in de Learning Cities in beide landen. Vervolgens troffen we in 2022 de eerste voorbereidingen voor het werkbezoek aan Fermo, Italië, dat plaatsvond in maart 2023. Fermo werd Learning City in 2018. Ook in Fermo is samenwerking in Learning City-verband tussen lokale partijen geregeld. Daar vormen de oorspronkelijke initiatiefnemers, de gemeente, de universiteit en een lokale vereniging van bedrijven, de vereniging Fermo Learning City sinds de gemeenteraad daar in april 2021 unaniem voor stemde. Het betreft een vereniging zonder winstoogmerk met als belangrijkste doelstellingen het bevorderen van leven lang leren in de stad en het versterken van de ontwikkeling van de Unesco Learning City, waarbij de hele lokale gemeenschap betrokken is, met name de onderwijssector maar ook andere publieke en particuliere entiteiten. Bijzonder is de aandacht voor dove mensen, Fermo als dove-vriendelijke stad. Bedoeld is als eerste Italiaanse stad een gemakkelijke toegankelijke stad voor dove toeristen en bezoekers te creëren door de communicatiebarrières te slechten. Er is daarbij ook aandacht voor leren over (communicatie met) dove voor werknemers in toerisme, publieke dienstverlening en gezondheidszorg.

Het voornemen om het vierde en laatste werkbezoek aan Ierland af te leggen hadden we al in een eerder stadium laten varen. Het beschikbare budget voor de werkbezoeken was niet toereikend door de prijsstijgingen in het land van met name de accommodaties. Vervolgens besloten we ook een bezoek aan Finland niet door te laten gaan: ook daar rezen de prijzen de pan uit. We kozen voor Learning City Larissa, waar we een goed contact mee kregen, met een voor ons interessant programma. We zouden er medio september een driedaags werkbezoek afleggen. Vlak voor het weekend voorafgaand aan ons vertrek op maandag kregen we bericht dat Storm Daniel er flink had huisgehouden. De stad was overstroomd en treinverkeer naar Larissa was onmogelijk. Het niet doorgaan in september had gevolgen voor ons Erasmus+-project. Dat liep tot oktober en daarmee was het onmogelijk het werkbezoek binnen de uiterste termijn af te leggen. Aan de organisatoren in Larissa lag het niet: we waren op een ander moment na de storm van harte welkom. We besloten ondanks het feit dat van overmacht – een natuurramp - sprake was, het werkbezoek toch te laten doorgaan, ook al viel het buiten het officiële programma en moesten we zelf als organisatie de bijbehorende kosten dragen. Niet voor niks bestond het Erasmus+-project uit vier in plaats van drie werkbezoeken. We namen ons voor het laatste werkbezoek niet nog in 2023 af te leggen.

Eerder al, in 2022, organiseerden we met Unesco Nederland een bijeenkomst met de Nederlandse Learning Cities (Groningen, Den Bosch en Oss) en ervaringen van de twee al afgelegde werkbezoeken in dat jaar. We nodigden Viladecans in Spanje als voorbeeld uit om hun invulling van het concept Learning City te presenteren. Dat bleek een inspirerend, enthousiasmerend voorbeeld te zijn. Het rapport met de analyse is geen doel op zich. Ons voornemen als Learn for Life is om samen met



partners een conferentie over Learning Cities te organiseren en daar ook gemeenten voor uit te nodigen die (nog) geen plannen hebben om zich officieel aan te melden als Learning City.

Zie voor meer onder meer de reflectieverslagen van de drie werkbezoeken:

<http://www.learn-for-life.nl/thema/learning-cities/>

Analyse van de afgelegde werkbezoeken

We besloten al voordat we wisten dat het vierde werkbezoek niet doorging de al afgelegde werkbezoeken te analyseren en de resultaten op papier te zetten. Jumbo Klercq en Margreeth Broens namen dat voor hun rekening. Het rapport was een concept voor te leggen om aan te vullen met het vierde werkbezoek en het voor te leggen in een bijeenkomst aan de deelnemers van de drie werkbezoeken. De bespreking met deze deelnemers wilden we vooraf laten gaan aan het vierde werkbezoek.

Erasmus Strategisch Partnerschapsproject: Green Initiatives in Rural Areas (GIRA)

Learn for Life is voor het GIRA-project partner van Europahaus Marienberg (Duitsland) dat in 2020 succesvol een Erasmus+ aanvraag voor een strategisch partnerschap indiende. Het project betreft uitwisseling tussen vrijwilligers uit verschillende landen die op het platteland bezig zijn met het leefbaar houden van hun woon- en leefomgeving. Daarbij gaat het in het bijzonder om het stimuleren van duurzame initiatieven op het platteland: hoe daar van elkaar over te leren. Aan het project deden zes verschillende landen mee. Naast de coördinerende partner Duitsland en Nederland gaat het om Griekenland, Frankrijk, Polen en Zweden. Namens Learn for Life namen Henk Hijink en Jantsje van der Spoel deel aan dit project en zij coördineerden de activiteiten van de Stuurgroep van vertegenwoordigers uit de verschillende landen. Voor dit project zocht Learn for Life samenwerking met Doarpswurk in Friesland, dat Friese dorpen (dorpsraden en dorpshuizen) ondersteunt. Het project liep vertraging op vanwege covid-19. Later dan gepland vonden in de periode 2021-2023 in al deze landen bijeenkomsten plaats om kennis op te doen en ervaringen uit te wisselen. In 2023 is eind februari een bezoek gebracht aan Duitsland. Het laatste vond plaats in juni, in Frankrijk, Saint-Germain-en-Laye: <https://mailchi.mp/b9a6e31172a4/nieuwsbrief-juni-2023> Voor een overzicht van de GIRA-activiteiten, zie de link naar de website van Europahaus Marienberg <http://ruralareas.eu/> en voor Nederland [Doarpswurkhttps://www.doarpswurk.frl/project/gira-green-initiatives-in-rural-areas/](https://www.doarpswurk.frl/project/gira-green-initiatives-in-rural-areas/).

The voice of the learner

Als vervolg op het Erasmus+-mobiliteitsproject The Learners Voice van Stichting ABC waarin Learn for Life eerder participeerde, vond in oktober een bijeenkomst plaats ter voorbereiding op het nieuwe Erasmus+ project, in het bijzonder het bezoek aan Ierland in 2024. Deze bijeenkomst werd georganiseerd door Stichting ABC en Learn for Life, en werd gefaciliteerd door het ministerie van OCW dat voor de ruimte zorgde en door EPALE dat personele kosten voor haar rekening nam. In Nederland bestaat geen inspraak van lerende volwassenen op het terrein van de inhoud, en de vormgeving en organisatie van het aanbod. De bijeenkomst ging over waar inspraak van lerenden in de volwasseneneducatie aan moet voldoen. De input wordt gebruikt voor het werkbezoek aan Ierland. Voor het verslag van de bijeenkomst, zie de website: <https://www.learn-for-life.nl/verslag-bijeenkomst-de-stem-van-de-lerenden-op-4-oktober-2023/>



Horizon project over bio-economie: Engage4BIO

Learn for Life is als aangesloten organisatie bij de EAEA, European Association for the Education of Adults, samen met de Hongaarse en Oostenrijkse partner meegegaan in de Horizon 2020-aanvraag voor het project Engage4BIO. Het doel van dit project is om de circulaire, duurzame bio economie en duurzame regionale ontwikkeling te versterken. Hierin speelt de ontwikkeling van circulaire economie een belangrijke rol. Learn for Life werkt in EAEA-verband in dit project samen op het gebied van vijf waardeketens: bio-based en duurzame verpakking (Finland); landbouw en agrofood (Hongarije); blauwe bio-economie (Italië); hout en interieur (Oostenrijk) en circulaire en bio-based textiel in Nederland. In het najaar van 2022 vond de tweedaagse aftrap van het project plaats in Linz (Oostenrijk) waar Learn for Life ook aan deelnam.

Op 12 december verzorgde Learn for Life samen met de hoofdpartner en co-partner in Nederland, WUR en ArteZ in de Groene Metropoolregio Arnhem-Nijmegen, een workshop leren, met professionals op het terrein van textiel, grondstoffen en kunst, in het openluchtmuseum in Arnhem. De vraag die voorlag was welke doelgroepen, thema's en educatieve activiteiten aan de orde zouden moeten komen om er in een latere fase mee aan de slag te gaan voor een educatieve activiteit. Learn for Life droeg bij aan de voorbereiding van het programma in samenwerking met EAEA, de werving van deelnemers uit de sociaal-educatieve hoek in het gebied, en aan de uitvoering en het verslag van het programma: <https://www.engage4bio.eu/2023/12/20/training-and-mentoring-netherlands-hub>.

2.2 Overige activiteiten

Samenwerking met de Kring Andragologie UvA

Kennisgroep Leven Lang Leren

Learn for Life werkt samen met de Kring Andragologie UvA in de Kennisgroep Leven Lang Leren op gebieden waar de organisaties raakvlakken hebben: leren door volwassenen, in het bijzonder laaggeletterden en praktisch opgeleiden; sociaal leren, ten behoeve van versterking van sociale samenhang: leren door en voor de groep (in burgerinitiatieven van onderop, actief burgerschap); beleidsleren door professionals; verduurzamen; (lokaal) educatief beleid en (praktijk)onderzoek. In de loop van het jaar konden we drie nieuwe leden verwelkomen. De groep komt eens per zes weken bijeen, met uitzondering van de zomerperiode.

Seminar Terug naar de toekomst, als eerbetoon aan Rob Hajer

De samenwerkingspartners die op 1 april 2022 een seminar organiseerden als eerbetoon aan Rob Hajer: Froukje Hajer, Dinie Goezinne, Kring Andragologie, en Margreeth Broens Kring Andragologie en Learn for Life, gingen na het seminar aan de slag met het verslag van de dag en andere teksten, ter inspiratie over volwasseneneducatie en samenlevingsopbouw en de maatschappelijke kwesties waar leren een bijdrage aan kan leveren: plattelandsontwikkeling, gelijke kansen, duurzaamheid en cultuureducatie en cultuurpolitiek. Ze gingen daarmee door in 2023 en namen nieuwe bijdragen en ontwikkelingen mee om de bundel zo actueel mogelijk te houden: over vroeger en nu, met het oog op de toekomst. Voor de online bundel: 'Sociaal leren vroeger en nu', zie de website <https://www.learn-for-life.nl/>

Sociaal leren en actief burgerschap

Vanuit Learn for Life en de Kring Andragologie waren er diverse aanleidingen om in de vorm van een publicatie aandacht te besteden aan sociaal leren door en voor volwassenen op het terrein van wonen, leven en burgerschap, naast leren als individu voor, ter voorbereiding op, de arbeidsmarkt.



De leden van de kennisgroep gaven commentaar op een concept dat zou uitmonden in een boek in de nieuwe boekenreeks van de Kring Andragologie. Voor publicatie van het boek werden vanaf najaar 2023 voorbereidingen getroffen.

Kennisgroep Platteland in Nederland

De kennisgroep wordt gevormd door (leden van de) kennispartners van de Kring Andragologie UvA, de UvA alumni Kring Sociale Geografie & Planologie en Learn for Life. De kennisgroep ging door met de werkzaamheden aan de themabundel over Stad en platteland, met artikelen over het thema vanuit diverse invalshoeken.

SBE

In het kader van burgerkracht, bewonersinitiatieven van onderop in dorpen of wijken in het grensgebied van Duitsland, Vlaanderen en Nederland, past ook SBE, Samenwerking Burgerkracht Europa, een netwerkorganisatie die grensoverschrijdende ontmoetingen organiseert tussen bewonersinitiatieven. Dit jaar organiseerde SBE een geslaagde studiedag in Kessel over samenwerking met nieuwkomers. Henk Hijink maakte namens Learn for Life deel uit van SBE, onder een andere naam ontstaan op initiatief van de Landelijke Vereniging Kleine Kernen. Uit Nederland nemen ook deel: de HAN, centre of expertise krachtige kernen; Vereniging Humanitas; Stichting Samenso/Forte Welzijn; Iris Haarland HEALTH-COACHING.COM; en Spectrum Elan. Uit Vlaanderen is de Vlaamse Vereniging Dorpsbelangen afkomstig en uit Duitsland neemt de Hochschule Rhein Waal deel aan SBE. Met ingang van 2024 neemt Henk Hijink afscheid van SBE en neemt Tineke Posthoorn, Welzijnswerk Midden Drenthe, het stokje voor Learn for Life over. Voor meer informatie:

<https://sbeeuropa.eu/over-sbe/samenstelling/>

2.3 Internationale netwerken

European Association for the Education of Adults (EAEA)

Learn for Life nam deel aan online bijeenkomsten die EAEA organiseerde voor het project Engage4BIO. Daarnaast was Learn for Life aanwezig bij de bijeenkomst in Brussel ter gelegenheid van het 70-jarig bestaan van EAEA waar een aantal projecten werd belicht.

Elektronisch Platform Adult Learning Europe (EPALE)

Learn for Life werkt geregeld samen met EPALE, een meertalige gemeenschap met open lidmaatschap voor docenten, leerkrachten, onderzoekers, academici, beleidsmakers en alle andere professionals die actief zijn op het terrein van de volwasseneneducatie in Europa. Een aantal leden van de Kennisgroep Leven Lang Leren is lid van EPALE.

2.4 Divers in 2023

Learn for Life is in 2021 met bureau Pixxels gestart met het in gang zetten van een nieuwe website www.learn-for-life.nl die in 2022 is opgeleverd. In 2023 zijn nog wat laatste zaken geregeld zoals de koppeling van de mailadressen aan de nieuwe website. De oude website is opgeheven.

De vijf thema's op de website zijn zoals eerder al vastgesteld:

- Bewegen tot leren
- Europa
- Learning Cities
- Life skills



- Voice of the learner

Gedurende het jaar hadden we een aantal keren in het kader van de samenwerking voor de projecten The voice of the learner en Learning Cities contact met het ministerie van OCW, Tel mee met taal, en het landelijk Team Leerwerkloketten.

2.5 Vrijwilligers

Learn for Life is een vrijwilligersorganisatie. Dit houdt in dat bijvoorbeeld de deelnemers aan werkbezoeken aan Learning Cities vrijwilligers zijn en ook de mensen die namens Learn for Life aan netwerkverbanden deelnemen. Vrijwillige medewerkers hebben een vrijwilligerscontract met de Stichting en zijn verzekerd.

2.6 Bestuur in 2023

Helaas moesten we aan het eind van het jaar afscheid nemen van onze bestuursleden Ben Vaske en Matthieu Mes. Zij kozen er voor rond hun pensioengerechtigde leeftijd taken af te stoten. Vice-voorzitter Yvonne van der Heijden heeft de functie van penningmeester op zich genomen. We zijn op zoek naar nieuwe bestuursleden. Fred Kooij blijft nog de boekhouding doen en is onze vraagbaak voor financiële zaken.

Aan het einde van het verslagjaar bestond het bestuur uit:

Yvonne van der Heijden (vice voorzitter en penningmeester)
Margreeth Broens (secretaris)
Ben Vaske (penningmeester) (bestuurslid tot en met 31 december)
Matthieu Mes (bestuurslid tot en met 31 december)

De positie van voorzitter is vacant (sinds 1 juli 2020)

Het bestuur vergaderde zeven keer in 2023: op 17 januari, 18 januari, 21 februari, 4 april, 8 mei, 30 augustus en 15 november, waarvan één keer online en zes keer op locatie.

2.7 Ondersteuning

Norbert Kuijpers verleende in 2023 op afroep hand- en spandiensten op het terrein van de ict.

Fred Kooij verzorgde de financiële administratie.



Maria Linkogle ondersteunde het bestuur bij de verslaglegging en voor de website tegen een vrijwilligersvergoeding.



3 Financieel verslag

3.1 Balans per 31 december 2023

	31 december 2023	31 december 2022		31 december 2023	31 december 2022
ACTIVA			PASSIVA		
Vaste activa			Eigen Vermogen		
Materiële vaste activa			Kapitaal	69306	67525
Website	5892	6982			
	-----	-----		69306	67525
		5892			
		6982	Vreemd vermogen		
Viottende activa			Kortlopende schulden		
Vorderingen			Onderhanden projecten	5000	16232
Overige vorderingen	673	7000	Overlopende passiva	642	1302
	-----	-----		-----	-----
		673		5642	17534
		7000			
Liquide middelen	68383	71077			
	-----	-----			
Totaal activa	74948	85059	Totaal passiva	74948	85059
	=====	=====		=====	=====



3.2 Toelichting op de balans per 31 december 2023

ACTIVA

Materiële vaste activa

Mutaties in de materiële vaste activa in het boekjaar zijn hieronder samengevat:

	Website	
Aanschafwaarde	7825	
Cumulatieve afschrijving	-843	

Boekwaarde eind 2022	6982	
Investeringen	518	
Afschrijvingen	-1608	

Mutaties boekwaarde	-1090	
Aanschafwaarde	8343	
Cumulatieve afschrijving	-2451	

Boekwaarde eind 2023	5892	
	=====	
Vlottende activa		
	31-12-2023	31-12-2022
<u>Vorderingen</u>		
<u>Overige vorderingen</u>		
Nog te ontvangen bedragen	673	6600
Overige vooruitbetaalde bedragen	0	0
Nog te factureren onkosten	0	400
	-----	-----
	673	7000
	=====	=====
<u>Liquide middelen</u>		
Rabo NL51 RABO 0375 2944 65	3211	5946
Rabo NL37 RABO 1096 1749 52	65172	65131
	-----	-----
	68383	71077
	=====	=====



Toelichting op de balans per 31 december 2023

PASSIVA

	31-12-2023	31-12-2022
Eigen Vermogen		
<u>Kapitaal</u>		
Stand per 1 januari	67538 *)	76337
Resultaat boekjaar	1768	-8812
	-----	-----
Stand per 31 december	69306	67525
	=====	=====
 <u>Kortlopende schulden</u>		
Onderhanden projecten		
GIRA	0	5951
Learning Cities	0	5281
Engage4BIO	5000	5000
	-----	-----
	5000	16232
	=====	=====
 <u>Overlopende passiva</u>		
Overige nog te betalen bedragen	642	1302
	=====	=====

*) correctie i.v.m. ontvangen/geboekte rente spaarrekening over jaren vóór 2023.



3.3 Staat van baten en lasten 2023

	2023	2022
Subsidies en bijdragen	19172	16545
Projectkosten	9819	16677
	-----	-----
Bruto bedrijfsresultaat	9353	-132
Huisvestingskosten	1135	810
Verkoopkosten	590	3316
Kantoorkosten	2761	1682
Algemene kosten	1882	1792
Afschrijvingen	1608	843
	-----	-----
Som der kosten	7976	8443
	-----	-----
Bedrijfsresultaat	1377	-8575
Rentebaten en soortgelijke opbrengsten	700	0
Rentelasten en soortgelijke kosten	-309	-237
	-----	-----
Som der financiële baten en lasten	391	-237
	-----	-----
Resultaat	1768	-8812
	=====	=====



3.4 Toelichting op de staat van baten en lasten over 2023

	2023	2022
<u>Subsidies en bijdragen</u>		
Festival van het Leren	0	0
GIRA	8587	7956
Learning Cities	10585	8089
Engage4BIO	0	500
	-----	-----
	19172	16545
	=====	=====
 <u>Projectkosten</u>		
Festival van het Leren	132	132
GIRA	3141	7956
Learning Cities	6241	8089
Engage4BIO	305	500
	-----	-----
	9819	16677
	=====	=====
 Totaal projectresultaat	 9353	 -132



Toelichting op de staat van baten en lasten over 2023

	2023	2022
<u>Huisvestingskosten</u>		
Huur opslag- en vergaderruimte	1135	810
	=====	=====
<u>Verkoopkosten</u>		
Reclame- en advertentiekosten	0	0
Reis- en verblijfkosten	100	686
Website	490	2630
	-----	-----
	590	3316
	=====	=====
<u>Kantoorkosten</u>		
Kantoorbenodigdheden	0	10
Drukwerk	0	0
Portokosten	0	0
Telecommunicatie	0	0
Contributies en abonnementen	2761	1672
	-----	-----
	2761	1682
	=====	=====
<u>Algemene kosten</u>		
Accountantskosten	0	0
Div. algemene kosten	0	0
Zakelijke verzekeringen	468	446
Secretariaatskosten	500	415
Conferenties, studiedagen, seminars	0	80
Bestuurskosten	914	851
	-----	-----
	1882	1792
	=====	=====



3.5 Projecten

	2023	2022
Festival van het Leren		
Projectbijdragen	0	0
Uren	0	0
Reiskosten	0	0
Verblijfkosten	0	0
Activiteitenkosten	0	0
PR	0	0
Website	-132	-132
	-----	-----
	-132	-132
	=====	=====
GIRA		
Subsidie	8587	7956
Uren	0	0
Reiskosten	-1642	-2464
Verblijfkosten	-1367	-5482
Activiteitenkosten	-132	-10
	-----	-----
	5446	0
	=====	=====
Learning Cities		
Subsidie	10585	8089
Uren	0	0
Reiskosten	-3709	-3078
Verblijfkosten	-2147	-4769
Activiteitenkosten	-385	-242
	-----	-----
	4344	0
	=====	=====
Engage4BIO		
Subsidie	0	500
Uren	0	0
Reiskosten	0	-275
Verblijfkosten	-305	-225
Activiteitenkosten	0	0
	-----	-----
	-305	0
	=====	=====
Totaal Projectresultaat	9353	-132
	=====	=====



4 Bestuursverklaring

Het bestuur van de Stichting Learn for Life te Utrecht verklaart hierbij dat het financieel verslag over het boekjaar 2023 door het bestuur zelf is opgesteld.

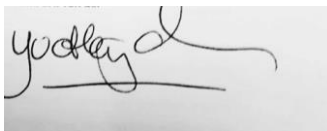
Het bestuur verklaart dat dit financieel verslag de vermogenspositie alsmede het saldo van de staat van baten en lasten juist weergeeft en dat alle bezittingen en verplichtingen in dit financieel verslag zijn opgenomen.

Aan de stichting zijn geen organisaties, waaronder steunstichtingen of vriendenstichtingen, verbonden waarop het bestuur beleidsbepalende invloed heeft.

Tevens verklaart het bestuur dat buiten de in dit financieel verslag aangegeven middelen de stichting geen andere middelen ter beschikking staan.

Tot op heden hebben zich geen gebeurtenissen na de balansdatum voorgedaan die van materiële invloed zouden zijn op dit financieel verslag.

Utrecht, 30 mei 2024
Het bestuur



Mevrouw Y.M.A.H. van der Heijden
vice voorzitter en penningmeester



Mevrouw M.L. Broens
secretaris





Stichting Learn for Life
Bemuurde Weerd OZ 12
3514 AN Utrecht
www.learn-for-life.nl

info@lflplatform.net
facturen@lflplatform.net

